



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: БУЧНЕВ

Имя: АНТОН

Отчество: АЛЕКСАНДРОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

ВСЕГО СТРАНИЦ

1/3

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Вариант II

Задание №1

1. Лохь
2. Вранов
3. ТАСС
4. Мати
5. 1А, 2Б, 3В
6. Пвардовский
7. История в лицах
8. В
9. В
10. В

Задание №2

Приветствуем, товарищи! Выходит "Звезда". Сочные новости с фронта! Из немецкого текста удалось





Бегство нашему следству, Андрей Сковров.
~~Данное время товарищу Сковрову считался~~
~~зрелым человеком.~~

Сегодня наши часовые заметили
движение немецкого грузовика по направлению
к нашему поезду. Следствие чуть ранее
не признали подозрительную машину, коза ружья
оказался товарищу Сковров. Самое важное —
в грузовике ^{он привез} оказался ^{по} немецкий ^{по} фашистской
машине! Таков наш следств.

В настоящее время товарищу Сковров
уже отправлен в командировку коман-
дование о командировки в море. По словам
следства, ~~он~~ ему удалось ^{заставить}
доверие немецкого начальства — за это
его перевели в мореходы. Печеньки этого





вышедшее подходящего момента для бегства. Наконец, он настал – Соколову доверили перевозку крупного немецкого командующего. Рискнул исландец, нам сидеть повел машину через ледяной фьорд и достиг советских позиций.

В настоящее время... О! Посмотрите! Наши самолеты ведут кавальеру на допрос. Как вы можете видеть, немецкий прихватил очень много и чуть не вылетел с ног! Такого поворота событий он точно не ожидал! Местное командование уверено, что Соколов сватил настоящего дикаря. С данными Соколовым от немца наша армия только прорвется к застававшимся участкам фронта! Кого же! Товарищу Соколову, пару вопросов!...





Увы, наш герой отказался от комментариев.
Отот ~~мужские~~ подпитвеей мужемма, которого
вы сейчас видите - сидит Соколов. Вы видите
сами - он выглядит сурово и даже мрачно, страшно
представить какие тяжёлые пережитки
ему ~~на~~ так и жизнь была от войны. Раннее
товарищу Соколов попросил нашу редакцию
узнать о своей семье. Поиск продолжается.
Значит, если вы располагаете какой-либо
информацией о родственниках Андрея
Соколова, то просим написать нам!

"Звезда" заканчивает издание. Внимая,
вдохновитесь brave поступком товарища
Соколова и отправьте в нашу редакцию-офицер-
скую почту. Мы ждём ваших сообщений!
Помните... Враг будет разбит! Тогда будет за нами!





Задание №3

1.

1) Итоги последней русско-турецкой войны, Османская Османская империя: „живой барьер“, которые поддерживают Францию и Англию.

2) Цели России в войне: желание контролировать Босфорский пролив, „вернуть“ Константинополь.

3) Цели Османской Империи и её союзников Франции и Англии: препятствовать росту могущества России, возврат территорий для Турции, Османской империи, ограничить влияние России в Черном море.

4) Повод и первые столкновения: именные православные священные ключи от церкви в Иерусалиме (повод), военные



походы флотилии Нахичева к берегам Персии,
стырковские российские и турецкие армии
в Бессарабии.

б) Состояние армии России и то каковы:
трудность с переброской войск из-за
отсутствия железной дороги, concentra-
ция армии на севере, а не юге. Главком
Главкомандующий армией - Мельников;
научником так же Корнилов, Нахичев.

2. Первое интервью: Л. Н. Толстой, писатель.

1) Как в дворянских кругах отреагировали на начало войны

2) По вашему мнению, как сложится
накопленный до сих пор не реализованный
крепостное право?





3) Недавно вы вполне успешно доказали как писатель. Что, как вы считаете, может поощрять интерес к для будущих произведений для писателя-фантаста на этой войне?

4) Мы слышали, что вы сами собираетесь участвовать в этой войне. Что вас побудило к такому решению, почему вы не воспользуетесь своим семейством и все-таки пойдете на фронт?

5) Как вы оцениваете способность русской армии в конфликте?

Второе интервью: Д.И. Мандриков, ученый

1) Какие настроения по поводу войны сейчас присутствуют в университетской среде?





- 2) Как нынешний технический прогресс в России скажется или может сказаться на итоге конфликта?
- 3) Как вы оцениваете политическую обстановку в связи с началом войны?
- 4) Как в учебной среде относятся к последним решениям императора Николая I? Не считают ли там ~~начало~~ начало войны его самостоятельным капризом?
5. Как вы ^{оцениваете} влияние войны на ^{научное} развитие России? Прудко ^{когда} истанет после окончания контактов с западными коллегами?
6. Революция ^и ~~завершится~~ англо-германской войной четырех империй.

Задание № 4





Как сделать региональные СМИ популярными?

В нашей стране 89 регионов. Каждый субъект, каждый субъект, каждый субъект интересен. Во всех них работают свои, региональные СМИ. Часто их информативная актуальность лишь для ^{своего} региона: коррупционный скандал в местной школе, украшение главной улицы города, жёлобы водители на испорченную дорогу. Всё это вряд ли будет интересно читателю другого субъекта страны. ~~Вряд ли~~ Всё это вряд ли привлечёт местные СМИ. Но как же их сделать популярными?

Что же, это настоящий вопрос спроса и предложения. Будет второе в ответ на первое — и здравствуй, популярность. Но что возро-





вм массовый спрос? То, что будет актуально
не только для религии, но и для страны, а
может и всего мира. Часто это какая-нибудь
капсульная проблема, давно назревший вопрос.

Освещение такой проблемы ~~было~~ свершилось
в 1980-х годах ведущая восточная газета -
Boston Globe. В конце прошлого века она начала
публиковать расследовательские материалы
о подорванных среди католических священников.
Сначала газета публиковала в преследованиях
около 70-ти работников церкви в Бостоне.
Ведомое время спустя публикации это количе-
ство увеличилось до 200. В газете попытались
сфранцузить читателей, ^{которые тоже сталкиваются} ~~тоже сталкиваются~~
с этой проблемой. Boston Globe продолжила
публиковать вплоть до 2000-х. Появились письма





и из других регионов... Существенное количество
уличных в подполье ~~сост~~ католических
священников составило свыше 4000. Конденс
вызвали серьезные изменения в политике римской
католической церкви. Началось всё с расследования
одной региональной газеты.

О чем это нам говорит? Если СМИ достоверно
выполняет свою работу, ищет только правды и
справедливости, то у него есть все шансы
помогать обществу справиться со всеми страхами, а
то и со всем миром. Региональное СМИ должно
быть открытым до правды и освещения наболев-
ших проблем. Тогда оно здоровится.

Правила содержания и принципа⁶ работы
бесспорно важны для регионального СМИ. Но
самое главное нужно уделить и самой работе.





жизни работы. Так, очень выгодным для редакционного СМ и будет его приобщение к ЕМ и более крупному и централизованному. Подготовка образцов организации новостей телепередачи "Вести". Традиционные федеральных "Вестей" функционировать и редакционные части программы. Так, смотря федеральные новости, зритель может увидеть и новые аграрные программы Кудачев, и вопросы в связи с очередной арктической экспедицией из Мурманска. Редакционные работники СМ имеют шанс распространить свои материалы на всю страну, выложить свою ~~жизнь~~ и среди других регионов.



Требование регионального СМН
к более крупной системе — шаг,
который обеспечит его устойчивость.

Региональные СМН ^{но} — ~~деталь~~ про
взаимные нужды субъектов. Их
знаю, их можно может усилить
всё страна. Важно лишь осознавать
принадлежность ^{настоящих} СМН и двигаться в направлении
новых идей
развития, прогресса, массовости.

